

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей МАОУ Сорокинской СОШ №3
протокол № 1 от 31.08. 2022г

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора по УВР МАОУ
Сорокинской СОШ №3 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ Сорокинской СОШ №3



Сальникова В.В.

Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Загадки русского слова»

_____ **6** _____ класс

Программу составил:

учитель русского языка и литературы Знаменщикова
Н.В.

С. Ворсиха

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа «**Загадки русского слова**» для 6 класса разработана в соответствии с нормативными документами:

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;
- учебный план МАОУ Сорокинской СОШ №3 приказ № 100-од от 05.06.22

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Занятия кружка должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по русскому языку, её ключевые понятия;
- помочь овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению безошибочного письма слов, предложений;
- успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Должны знать:

- правила правописания слов с изученными орфограммами: правописание безударных гласных и парных согласных, удвоенные согласные, разделительные Ъ и Ь знаки; непроизносимые и парные звонкие и глухие согласные, гласных Ъ, И после Ц, правописание приставок ПРЕ и ПРИ, личных окончаний имен существительных, имен прилагательных, глаголов;
- признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола, числительного, наречия);
- главные и второстепенные члены предложения;
- понятия «определение», «дополнение», «обстоятельство»;
- однородные члены предложения.

Должны уметь:

- различать приставки и предлоги и уметь правильно их писать;
- проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова, отличать приставки ПРЕ и ПРИ;
- правильно писать окончания имен существительных, прилагательных и глаголов;
- правильно расставлять знаки препинания при однородных членах предложения;
- выполнять морфологический разбор частей речи;

- правильное писать наречия (не с наречиями, окончания О или А);
- различать слова-синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы, архаизмы;
- находить крылатые слова и выражения, уметь объяснить их значение, употреблять в речи;
- различать главные и второстепенные члены предложения;
- находить в предложении «определение», «дополнение», «обстоятельство»;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим словарями;
- составлять рассказы по картинке;
- распознавать типы речи: описание, рассуждение, повествование, повествование с элементами описания и рассуждения, стили речи: научно-деловой, публицистический;
- разбирать слова по составу;
- принимать участие в школьных, районных олимпиадах.

Средняя школа призвана заложить основы гармоничного развития учащихся, обеспечить формирование прочных навыков грамотного письма, развитой речи.

Кружок «**Загадки русского слова**» разработан для дополнительного образования для учащихся 6 класса. Он занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогатив речь учащихся, дать начальные сведения по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников, развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого учащегося.

Программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты, открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать русский язык.

Программа соответствует возрастным особенностям среднего школьника. С этой целью в ней предусмотрено увеличение активных форм обучения: игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.

Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий.

Основная цель курса «Загадки русского слова» - формирование навыка грамотного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

- развитие интереса и любви к великому русскому языку как учебному предмету;

- расширение и углубление программного материала;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- формирование учебно-познавательной, информационной и коммуникативной компетенции учащихся;
- овладение знаниями и умениями для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- овладение умениями правильно писать и читать, находить «опасные» места; составлять логические высказывания разной степени сложности;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- воспитание эмоционально-целостного отношения к родному языку, побуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь.

Место курса в учебном плане соответствует утвержденному учебному плану образовательного учреждения. На изучение тем кружка «Загадки русского слова» в 6-ом классе выделяется 34 часа (1 час в неделю).

Распределение учебного времени прохождения программного материала кружка «Загадки русского слова».

№ п/п	Разделы и темы	1 ч. в
		неделю
1.	Вводное занятие	1
2.	Сказочное царство Звуков	4
3.	Подготовка к олимпиадам	3
4.	Путешествие в страну Слов (лексика)	9
5.	Веселая Морфология	5
6.	Путешествие в страну «Правописания»	11
7.	Итоговое занятие	1
Итого:		34

При **организации образовательного процесса** используются разнообразные **методы и формы обучения** с применением системы средств: интегрированные занятия с мультимедийным сопровождением, комбинированные занятия. В процессе реализации программы используется метод разъяснения, наглядные методы, практические методы, проблемно-поисковый метод, метод самостоятельной работы, метод поощрения.

Программа предусматривает проведение традиционных занятий, комбинированных, обобщающих, занятий-игр. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Учащиеся учатся наблюдать, сравнивать, обобщать, анализировать, выполняя различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии, технологии развития критического мышления, технологии проектной деятельности, обучение в сотрудничестве, исследовательская деятельность.

Предлагаемый курс строится с учетом дидактических принципов, таких как:

доступность: содержание курса выстроено с учетом познавательных возможностей учащихся;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся: содержание, формы и методы работы должны быть адекватны психофизиологическим возможностям данного этапа развития ребенка;

актуальность: создание условий для повышения мотивации к обучению русскому языку, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся;

практическая направленность: содержание занятий направлено на освоение терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение орфографических заданий, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и районных олимпиадах и в других играх и конкурсах по русскому языку;

мотивация: развитие интереса к русскому языку, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по русскому языку;

реалистичность: усвоение основного содержания программы возможно за 34 занятия.

Содержание курса внеурочной деятельности:

6 класс (34 ч.)

Вводное занятие «Русский язык – сказочное царство слов» (1ч.).

Сказочное царство Звуков (4ч.). Алфавит (1ч.), звуки и буквы (2ч.), метаграммы (1ч.).

Подготовка к олимпиадам (3ч.). Решение олимпиадных заданий (3ч.).

Путешествие в страну Слов (лексика) (9ч.). Многозначность слов (1ч.), прямое и переносное значение слова (1ч.), экскурсия в прошлое, устаревшие слова (1ч.), отличия старославянских слов от исконно русских (1ч.), синонимы в русском языке (1ч.), слова – антонимы (1ч.), слова – омонимы (1ч.), фразеологизмы (1ч.), крылатые слова и выражения (1ч.).

Весёлая Морфология (5ч.). Имя существительное (1ч.), имя прилагательное (1ч.), глагол (1ч.), числительное (1ч.), местоимение (1ч.).

Путешествие в страну Правописания (7ч.). Буквы Ъ и Ь знак (1ч.), чередование согласных в корне слова (1ч.), правописание безударных гласных (1ч.), досадное недоразумение (безударные гласные непроверяемые ударением) (1ч.), капризные буквы (1ч.), Буквы-озорницы О, А в корнях ЛАГ-, ЛОЖ-; РАСТ-, РАЩ-, РОС-(1 час), Буквы О-Е после шипящих в корне (1 час), Буквы И-Ы после Ц (1 час), Буквы И-Ы после Ц (1 час) НЕ с глаголами (1 час), правописание суффиксов ИК, ЕК (1ч.), правописание ЦИ, ЦЫ (1ч.).

Итоговое занятие (1ч.). КВН по русскому языку (1ч.).

Основные виды деятельности учащихся:

- решение орфографических заданий;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с русским языком;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы.

Тематическое планирование

№п/п	Название темы	Количество часов		Дата проведения	
		план		план	факт
1.	Вводное занятие «Русский язык – сказочное царство слов»	1			
Сказочное царство Звуков (4 часа).					
2.	Алфавит.	1			
3.	Звуки и буквы.	1			
4.	Звуки и буквы.	1			
5.	Метаграммы.	1			
Подготовка к олимпиадам (3 часа).					
6.	Решение олимпиадных заданий	1			

7.	Решение олимпиадных заданий	1		
8.	Решение олимпиадных заданий	1		
Путешествие в страну Слов (лексика) (9 часов).				
9.	Многозначность слов.	1		
10.	Прямое и переносное значение слова.	1		
11.	Экскурсия в прошлое, устаревшие слова.	1		
12.	Отличия старославянских слов от исконно русских.	1		
13.	Синонимы в русском языке.	1		
14.	Слова – антонимы.	1		
15.	Слова – омонимы.	1		
16.	Фразеологизмы.	1		
17.	Крылатые слова и выражения.	1		
Весёлая Морфология (5 часов).				
18.	Имя существительное.	1		
19.	Имя прилагательное.	1		
20.	Глагол.	1		
21.	Числительное.	1		
22.	Местоимение.	1		
Путешествие в страну Правописания (8 часов).				
23.	Буквы Ъ и Ь знаки	1		
24.	Чередование согласных в корне слова.	1		
25.	Правописание безударных гласных.	1		
26.	Досадное недоразумение (безударные гласные непроверяемые ударением).	1		
27.	Капризные буквы.	1		
28.	Буквы-озорницы О, А в корнях ЛАГ-, ЛОЖ-; РАСТ-, РАЦ-, РОС-	1		
29.	Буквы О-Е после шипящих в корне	1		
30.	Буквы И-Ы после Ц	1		
31.	НЕ с глаголами	1		
32.	Правописание суффиксов ИК, ЕК.	1		
33.	Правописание ЦИ, ЦЫ.	1		
34.	Итоговое занятие. КВН по русскому языку.	1		

	Итого:	34		
--	---------------	-----------	--	--

Перечень учебно-методического комплекса обеспечения:

Учебник, учебное пособие	
Дополнительная литература для учителя и учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> - Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. Под. ред. Л.А. Чешко. М.; Сов. Энциклопедия, 1971. - Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. М.; Просвещение, Русский язык, 1986. - Быстрова Е.А. и др. Учебный фразеологический словарь русского языка: пособие для учащихся национальных школ. Е.А. Быстрова, А.П. Окунева, Н.М. Шацкий. М.; Просвещение, 1984. - Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка М.; ОЛМА – ПРЕСС; ОАО ПФ «Красный пролетарий», 2004 . - Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка: Пособие для учащихся. М.; Просвещение, 1980. - Русские народные загадки, пословицы, поговорки. / Сост. Ю.Г. Круглов. М.; Просвещение, 1990. - Сухин И.Г. Занимательные материалы: Начальная школа. – М.; ВАКО, 2005. - Александрова Г. В. Занимательный русский. С-Пб; «Тригон», 1997. - Львов М.Р. Учусь различать слова и их значения. ООО «Дрофа», 2003.

<p>Наглядный материал</p>	<p>таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - части речи, состав слова, члены предложения, образец фонетического разбора, алфавит, приставки, суффиксы; -словарные слова с непроверяемыми гласными, с двойными согласными, с непроверяемыми согласными. - разделительный Ъ знак, разбор слова по составу, однокоренные слова и форма слова. -три склонения имен существительных, падежи, окончания имен существительных. Как определить спряжение глагола. Местоимение. Склонение личных местоимений 3-го лица. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица с предлогами, склонение личных местоимений 3-го лица с предлогами, мягкий знак после шипящих, однородные члены предложения.
<p>Оборудование, приборы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словари: орфографический, толковый, словообразовательный, фразеологический, антонимов, синонимов, омонимов.
<p>Перечень Интернет ресурсов и других электронных информационных источников</p>	<p>Интернет ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – http://viki.rdf.ru/cd_ella/ - детские электронные презентации и клипы – http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе – http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал – http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс – http://ru.wikipedia.org/ - энциклопедия (Тихвин - Википедия) – http://ru.wikipedia.org/w/index._ энциклопедия – http://protown.ru/russia/obl/articles/3831.html - федеральный портал – Портал Внеурока.ru (http://vneuroka.ru)

